

Arquitectura escolar

El Barrio 31 tendrá el complejo educativo más grande de la Ciudad

El Ministerio de Educación porteño elaboró tres planes para renovar la infraestructura escolar en las comunas del sur, Mataderos y Retiro.



Polo Mugica. El complejo educativo tendrá forma de herradura.

Inés Álvarez



A mediados de 2019 la Ciudad de Buenos Aires estará en condiciones de presentar el resultado de un trabajo de investigación que duró largos meses y que constituyen los nuevos modelos de arquitectura escolar porteña. Lo hará a través de la inauguración en etapas de una serie de edificios -algunos ya están en construcción, prontos a abrirse y otros en proceso de licitación- que marcarán el camino hacia un nuevo escenario pedagógico.





Polo Mugica. El objetivo es garantizar el número de vacantes en todos los niveles.

El planteo original partió de los objetivos que la Asamblea General de la ONU propuso para la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, según la cual “la educación es un derecho humano fundamental y la base para garantizar la realización de otros derechos”. Alineado con este propósito, y para “garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”, como explican desde el Ministerio de Educación, su titular, Soledad Acuña, lideró la propuesta de conformar distintos equipos de trabajo -algunos en colaboración con otras carteras- a fin de lograr propuestas adaptadas a los requerimientos del contexto local.

Los nuevos proyectos de arquitectura escolar se enmarcan en conceptos pedagógicos actuales, tales como flexibilidad, adaptación a los cambios tecnológicos y formación para el futuro que se traducen en ambientes seguros, inclusivos y eficientes.

Mirá también

[Recuperan un espacio abandonado en la universidad con tubos de cartón](#)



Nuevas Escuelas. Todos los edificios priorizan la correcta vinculación con el entorno inmediato.

Tres planes de trabajo aparecen como importantes ejes del área de Infraestructura del Ministerio de Educación: Nuevas Escuelas (con el que se crearán 14 establecimientos en los barrios del sur), Polo Mataderos y Polo Mujica, en el Barrio 31.

En este caso, el proyecto reemplaza un viejo establecimiento de tipología “escuela-rancho” con instalaciones desactualizadas y en condiciones de precariedad. Uno de los requisitos de proyecto esenciales para la organización de los espacios de aprendizaje, fue garantizar la preservación de la misma cantidad de matrículas en Primaria que las de nivel Inicial para asegurar la continuidad escolar de todos los inscriptos. Así, el proyecto ofrece un total de 35 aulas en primaria (cinco por cada grado), lo que significó un importante aumento de la superficie total: En Inicial y Primaria se ampliaron cuatro veces en relación a las existentes y la Media Técnica se triplicó, convirtiéndose este conjunto de escuelas en el de mayor superficie de la ciudad.



Nuevas Escuelas. Las instalaciones serán más seguras y de bajo mantenimiento.

El proceso de construcción requiere una consistente agenda en etapas y un plan de relocalización eficiente. Con tales fines, se construyó sobre un terreno lindero una escuela temporaria que albergará a la Media Técnica y se reacondicionó la planta baja de un edificio cercano para Inicial y Primaria.

El Polo Mugica queda definido por tres edificios funcionalmente independientes pero relacionados a través de una espina central de circulación que permite la conexión entre uno y otro.

Sobre un frente que cubre una extensión total de 226 metros, las tres escuelas presentan planta baja, tres pisos y azoteas accesibles reservadas para usos deportivos y huertas temáticas.

Mirá también

[Sala de conciertos girasol](#)

